**Ćwiczenia utrwalające poprawną wymowę głoski L**

08.06.2020

Podczas prawidłowej artykulacji głoski L czubek języka przylega do górnych dziąseł, a boki dotykają wewnętrznej powierzchni górnych zębów przedtrzonowych i trzonowych. Powietrze wydostaje się przez otwór powstały przy zębach trzonowych. Usta są lekko rozchylone.

Gimnastyka narządów mowy – ćwiczenia podprowadzające do wywołania głoski L

Ćwiczenia wykonujemy przy szeroko otwartych ustach.

- oblizywanie językiem wewnętrznej powierzchni górnych zębów

- dotykanie czubkiem języka górnych dziąseł, a następnie energiczne opuszczanie języka w dół

-uderzanie całą powierzchnią języka o podniebienie, czyli naśladowanie mlaskania

- zlizywanie całą powierzchnią języka przyklejonej do podniebienia czekolady

- podczas szerokiego otwierania jamy ustnej, dotykanie wewnętrznej powierzchni górnych zębów-liczenie ząbków

- przytrzymywanie szerokiego języka kilka sekund na podniebieniu, przy szeroko otwartych ustach

- przesuwanie języka po podniebieniu od górnych zębów w głąb jamy ustnej

Powtarzamy głoskę L

\*w sylabach:

la, lo, lu, le, ly

 ala, olo, ele, ulu, yly

al, ol, el, ul, yl

\*w wyrazach:

w nagłosie

las, lak, laska, lama, lampa, lanie, lawa, los, lot, lody, lodówka, lokomotywa, luty, lufa, lupa, ludzie, Leon, lek, leń, lejek, lekcja, lekarz, lemoniada;

w śródgłosie

pole, kula, balon, fale, kolano, palec, fasola, telefon, cebula, samolot, naleśnik, balkon, plama, sklep, chleb, butelka, szklanka, plecy, klocki, mleko, lalka;

w wygłosie

ul, węgiel, medal, motyl, fotel, wafel, kowal, pantofel, hotel, hol, kundel, koktajl

Następnie powtarzamy pary słów:

malutki motylek

zapalona lampa

 koszula Daniela

ulgowy bilet

opalone koleżanki

plażowy leżak

upalne lato

lody czekoladowe

lot motyla

butelka lemoniady

wylane mleko

lokomotywa Kamila

zielone fale

ból palca

Utrwalamy głoskę L

w zdaniach:

Leśnik ogląda polanę.

Motylek lata nad polem.

Do butelek wlano lemoniadę.

Bolek pomalował pędzlem okna.

Ala opala się na leżaku.

Ela uwielbia latem lody.

Lekarz opatruje kolano Kamila.

Lolek ma kolorowy latawiec.

Na stole leżą talerze i widelce.

w wierszach:

 „ Krasnoludki”

Na polanie w lesie,

pod krzaczkiem poziomek,

mają krasnoludki swój

malutki domek.

Domek choć malutki,

zawsze jest czyściutki,

sprzątają w nim co dzień

małe krasnoludki.

„Bolek i Lolek”

Kto lubi lody?

-Bolek i Lolek!

Kto chce do wody?

-Bolek i Lolek!

Kto strzela gole?

- Bolek i Lolek!

Kto pilny jest w szkole?

- Bolek i Lolek!

Lubię oglądać Bolka i Lolka

Chociaż ze śmiechu łapie mnie kolka.

„Plaża”

Dziś kolegom się pochwalę,

bo widziałem wielkie fale.

Opalałem się na plaży-

w lato wielu o tym marzy.

I budowle tam lepiłem,

na leżaku się leniłem,

popluskałem-jak milutko!

Lubię kiedy jest cieplutko.

Rozwiązujemy zagadki:

W lecie ludzie dla ochłody

jedzą na patyku .. .. .. ..

Sosnowy, dębowy,

stary lub młody,

rosną w nim grzyby,

rosną jagody.

W Afryce mieszka groźny zwierz,

Ma ogromną grzywę i paszczę też.

 Opracowała Anna Bazuła, neurologopeda

*Źródła:*

*-M.Hinz, Wymowa na medal. Ćwiczenia logopedyczne utrwalające wymowę głoski L*

 *- G.Krzysztoszek, M.Piszczek, Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek L, Li, R*

*- I. Michalak-Widera, Miłe uszom dźwięki*