

# **PORADNIK ÓSMOKLASISTY**

**MASZ WPŁYW NA SWOJĄ**

**PRZYSZŁOŚĆ**

**czyli**

**JAK ZAPROJETOWAĆ**

**SWOJĄ ŚCIEŻKĘ**

**EDUKACYJNO-ZAWODOWĄ**

**mgr Daria Tyro**

**mgr Karolina Zając-Feledyn**

**2020**

## SPIS TREŚCI

W Poradniku Ósmoklasisty znajdziesz następujące treści:

Część I - Najczęstsze błędy przy podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowej	str. 3
Część II - Co wziąć pod uwagę, projektując swoją przyszłość edukacyjno-zawodową?	str. 4
Część III- Testy i informacje o zawodach	str. 6
Część IV- Liceum, technikum, szkoła branżowa I stopnia? - porównanie szkół ponadpodstawowych	str. 8
Indywidualny Plan Edukacyjno - Zawodowy	str. 11

## CZEŚĆ I

### Najczęstsze błędy przy podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowej

#### Ósmoklasisto/stko

Przed Tobą wybór szkoły ponadpodstawowej. Jeden z ważniejszych jaki przyjdzie Ci podjąć. Pierwsza poważna decyzja dotycząca Twojej przyszłości. Ważne by była ona przemyślana, ponieważ jak wynika z badań, co trzeci uczeń jest niezadowolony ze swojego wyboru szkoły lub kierunku kształcenia. Oddajemy Ci w ręce, ten krótki poradnik, który mamy nadzieję stanie się dla Ciebie skutecznym narzędziem i poprowadzi przez proces projektowania przyszłości edukacyjno-zawodowej doprowadzając do podjęcie właściwych wyborów.

Dlaczego uczniowie nie są usatysfakcjonowani swoimi decyzjami:

- nie myślą o wyborze szkoły, decyzję zostawiają na ostatnią chwilę, podejmują ją w pośpiechu,
- pozwalają innym zdecydować za siebie,
- kierują się modą, nie własnymi predyspozycjami i zainteresowaniami,
- wybierają szkołę lub kierunek, ze względu na kolegów i koleżanki,
- nie sprawdzają informacji:

- na czym dokładnie polega praca w zawodzie, w którym będą się uczyć (szkoły branżowe i technika)

- co mogą, a czego nie, po klasie z danymi rozszerzeniami,

- kierują się lokalizacją szkoły (ma być blisko).

Podsumowując

Abyś Ty nie popełnił/a tych błędów:

- zbierz informacje o sobie (w przypadku wątpliwości porozmawiaj z rodzicem, nauczycielem, doradcą zawodowym).
- zastanów się nad typem szkoły do jakiej chciałbyś/abyś uczęszczać.
- zbierz informacje o szkole w jakiej chcesz się uczyć.
- dokonaj analizy zawodu w jakich będziesz się kształcił/a lub możliwościach jakie daje Ci wybór określonego profilu.

Podjmij właściwą decyzję !!!

mgr Daria Tyro  
pedagog/doradca zawodowy

## CZĘŚĆ II

### **Co wziąć pod uwagę, projektując swoją przyszłość edukacyjno-zawodową?**

Nieuchronnie zbliża się czas, kiedy chcąc nie chcąc zaczniesz myśleć o swojej przyszłości, pierwszy raz samodzielnie ją projektując. Jak podjąć właściwą decyzję? Co wziąć pod uwagę? Czym się kierować? Jaki masz wybór? Na te i inne pytania postaramy się odpowiedzieć prowadząc Cię po kolei przez proces projektowania ścieżki edukacyjnej i zawodowej .

Na pewno są wśród Twoich rówieśników ludzie, którzy praktycznie od zawsze wiedzą, co chcą w życiu robić i tacy, którzy do tej pory mocno zastanawiali się nad swoją przyszłością, szukając odpowiedzi na to pytanie, może i Ty należysz do tej grupy. Jednak jak pokazuje doświadczenie, wielu zwleka do ostatniej chwili, podejmując decyzję przysłowiowym „rzutem na taśmę”. Jakie są tego konsekwencje?? - zależy od szczęścia ;). Dlatego dla tych już zdecydowanych i tych, którzy jeszcze nie wiedzą, postaram się zwrócić uwagę na najważniejsze kryteria, którymi powinieneś/powinnaś się kierować.

### **Rozpocznijmy od tego na co zwrócić szczególną uwagę.**

#### **Zacznij od siebie.**

Zastanów się, jakie są Twoje predyspozycje, zainteresowania, uzdolnienia.

Wykonaj testy zainteresowań i predyspozycji. W 3 części znajdziesz linki z adresami stron testów, które pomogą zdiagnozować Twoje mocne i słabe strony. Zachęcam także do korzystania z karty Indywidualnego Planu Ścieżki Edukacyjno-Zawodowej na której możesz zapisywać swoje przemyślenia i wyniki. Znajduje się ona w załączniku.

Zwróć uwagę na swój stan zdrowia, bowiem niektóre choroby w tym alergie, wady wzroku i słuchu wykluczają wykonywanie określonych zawodów.

Pomyśl....nauka jakich przedmiotów szkolnych sprawia Ci przyjemność? Zanalizuj swoją aktywność oraz to, gdzie najlepiej się czujesz? Jakie czynności wykonywane w wolnym czasie sprawiają Ci radość - pieczesz, malujesz, uprawiasz sport? Czy lubisz spędzać czas na świeżym powietrzu, czy w pomieszczeniu? Jakie są Twoje umiejętności interpersonalne?- jesteś duszą towarzystwa czy raczej osobą zamkniętą w sobie, obserwatorem?

Pomyśl także,co nie należy do Twoich mocnych stron.

### **Zapisuj, zapisuj, zapisuj. Te notatki będą cennymi wskazówkami.**

Weź pod uwagę opinię najbliższych, co nie oznacza, że masz się nią kierować jako jedyną i ostateczną. To Ty podejmujesz wybór i to Ty poniesiesz tego konsekwencje.

Daj sobie trochę czasu-nie spiesz się.

### **Dokonaj analizy tego co udało Ci się zebrać.**

Możesz poprosić o pomoc rodzica, by wspólnie z Tobą zastanowił się, co odpowiada Twoim predyspozycjom. Jeśli pomimo tego, nadal będziesz czuł się zagubiony, skorzystaj z pomocy doradcy zawodowego w szkole lub w Poradni.

### **Kiedy podejmiesz wybór dotyczący profilu klasy to.... osadź siebie w przyszłości.**

Wyobraź sobie jak będziesz funkcjonował za kilka lat. Czy masz zamiar studiować? Gdzie zamierzasz pracować? Ile godzin będziesz spędzał w pracy? Jakie będziesz miał obowiązki? W jakich warunkach będziesz pracował? Ile zarobisz? (zachęcam do zapoznania się ze specyfiką zawodów - linki w materiałach z testami). Kiedy przejdziesz na emeryturę:)? Odległe, jasne, że tak, ale wybierając kierunek, wybierasz niejako swoją przyszłość zawodową. Ostateczną? Oczywiście, że nie-zawsze można się przekwalifikować..., dokonać zmian... ,ale można także podjąć świadomą decyzję i w życiu robić to, do czego jesteśmy „stworzeni” w myśl tego, „że jeśli lubisz to co robisz, to jakbyś nie pracował” -bez zbędnego błędzenia.

Zachęcam do poświęcenia chwili i wykonania niezbędnej pracy w poszukiwaniu odpowiedzi mających wpływ na dokonanie właściwych wyborów. Myślę, że w przypadku decydowania o swojej przyszłości nie warto liczyć na szczęście czy innych, tylko wziąć sprawy w swoje ręce, a przynajmniej to co od nas zależy.

mgr Daria Tyro  
pedagog/doradca zawodowy

## CZĘŚĆ III

### Testy i informacje o zawodach

W tej części przedstawiamy zebrane przez nas informacje i testy, które umożliwią Ci lepsze rozeznanie w temacie wyboru dalszej drogi kształcenia i zawodu. Zdajemy sobie sprawę, że jest przed Tobą trudne zadanie.

Na poniższych stronach internetowych znajdziesz różnorodne **zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego**.

<https://www.ore.edu.pl/>

<https://mapakarier.org/>

zachęcamy do zapoznania się z możliwymi ścieżkami kształcenia;

<https://doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia/>

oraz **plikami multimedialnymi** szczególnie dotyczącymi wyboru szkoły i zawodu oraz filmami o zawodach:

<https://doradztwo.ore.edu.pl/multimedia/>

Czas na testy (w załączniku do poradnika zamieściliśmy Kartę Indywidualnego Planu Ścieżki Edukacyjno-Zawodowej. Zachęcamy do uzupełniania jej wynikami testów i informacjami jakimi dysponujesz na temat swojej osoby dotyczącymi stanu zdrowia, uzdolnień itp.- pozwoli to uporządkować zebrane wiadomości i ułatwi korzystanie z nich.

Niżej prezentujemy świetny i prosty **test diagnozujący osobowość zawodową**:

<http://zawodowe.info/test-predyspozycji-zawodowych/>

Kolejny, który pozwoli na poznanie swojego **temperamentu**. Pamiętaj, aby w każdym rzędzie (nie pomijając żadnego) zaznaczyć jedną odpowiedź:)))

<http://traugutt.net/lo/temperament/kwestionariusz.php>

Poniżej przedstawiamy **testy diagnozujące zainteresowania i predyspozycje zawodowe**:

[http://static.scholaris.pl/49/20131121\\_528dda4c08502/Podre%CC%A8cznik\\_MLOKOZZ.pdf](http://static.scholaris.pl/49/20131121_528dda4c08502/Podre%CC%A8cznik_MLOKOZZ.pdf)

<http://www.psychologia.net.pl/testy.php?test=zawod>

[http://mkrzymowski.pl/pliki/wsdz/test\\_zainteresowan.pdf](http://mkrzymowski.pl/pliki/wsdz/test_zainteresowan.pdf)

<http://www.poradnia.suwalki.pl/sites/all/files/Testy%20do%20badania%20predyspozycji%20i%20zainteresowan%20uczniow%20w%20szkole%20gimnazjalnej.pdf>

[http://static.scholaris.pl/main-file/105/011/diaprezamus\\_pakiet\\_diagnostyczno\\_66987.pdf](http://static.scholaris.pl/main-file/105/011/diaprezamus_pakiet_diagnostyczno_66987.pdf)

<http://www.e-zamek.pl>

Na koniec proponujemy jeszcze **bezpłatną grę komputerową**, która uatrakcyjni proces zbierania informacji o sobie, swoich predyspozycjach i mocnych stronach.

TAJEMNICE AREOPOLIS – możecie ją znaleźć również pod nazwą Talent Game

<http://talentgamedownload.pl/> - strona do pobrania gry

Życzymy owocnej pracy

mgr Daria Tyro pedagog/doradca zawodowy

mgr Karolina Zając-Feledyn psycholog/doradca zawodowy

## CZĘŚĆ IV

### Liceum, technikum, szkoła branżowa I stopnia?- porównanie szkół ponadpodstawowych

Wybór szkoły coraz bliżej, może w Twojej głowie pojawiły się pomysły na siebie w przyszłości, a może zupełna pustka lub niewiadoma. Młodzi ludzie często nie posiadają wystarczającej wiedzy o typach szkół ponadpodstawowych. Natomiast mają pewne wyobrażenia, utarte stereotypy. Niestety to może sprawić, że wybór szkoły będzie bardziej przypadkowy niż świadomy- chciałabym abyś tego uniknął/a drogi ósmoklasisto i droga ósmoklasistko. W tej części chcę przedstawić Ci porównanie technikum, liceum ogólnokształcącego i szkoły branżowej I stopnia. Pomogą w tym pytania, które jak sądzę mogą pojawić się u uczniów kończących szkołę podstawową.

#### 1. Ile lat trwa nauka?

- w liceum- **4 lata**
- w technikum- **5 lat**
- w szkole branżowej I stopnia- **3 lata**

#### 2. Jakie wykształcenie będę mieć po ukończeniu szkoły?

- po liceum- wykształcenie **średnie**
- po technikum- wykształcenie **średnie**
- po w szkole branżowej I stopnia- wykształcenie **zasadnicze branżowe**

#### 3. Jaki uzyskam tytuł po ukończeniu szkoły?

- po liceum- **brak tytułu**
- po technikum- **technik**
- po w szkole branżowej I stopnia- **robotnik wykwalifikowany**

#### 4. Czy mogę zdać maturę?

- w liceum- **tak**



- w technikum- **tak**
- w szkole branżowej I stopnia- **nie** –natomiast istnieje możliwość kontynuowania kształcenia w szkołach przygotowujących do zdawania egzaminu maturalnego, tj. w branżowej szkole II stopnia, w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych

#### 5. Czy mogę po ukończeniu szkoły iść na studia wyższe?

- po liceum- **tak** – ze względu na rozszerzone przedmioty przygotowuje na kategorie kierunków na studiach, ale LO to też rozwiązanie dla osób, które nie wiedzą jeszcze w jakim zawodzie chciałyby pracować i potrzebują więcej czasu na poznanie siebie oraz na zastanowienie
- po technikum- **tak**- po technikum masz zawód i maturę więc możesz też iść na studia
- po szkole branżowej I stopnia- **nie** (pamiętaj „przepustką” na studia jest matura a po szkole branżowej I stopnia droga na studia jest dłuższa lecz możliwa- możesz ubiegać się o przyjęcie na studia po zdaniu egzaminu maturalnego w branżowej szkole II stopnia lub liceum ogólnokształcącym dla dorosłych)

#### 6. Czy w szkole uzyskuje kwalifikacje zawodowe?

- w liceum- **nie** bo jak sama nazwa mówi jest to liceum ogólnokształcące więc nie uzyskujesz żadnych kwalifikacji zawodowych, nie masz zawodu. Natomiast aby uzyskać kwalifikacje zawodowe po LO musisz podjąć dalszą edukację: w szkołach policealnych, na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, na studiach wyższych
- w technikum- **tak**
- w szkole branżowej I stopnia- **tak**

#### 7. Ile kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie mogę uzyskać?

- w liceum- **0** -żadnej kwalifikacji
- w technikum- **2 kwalifikacje**- oznacza to także, że będziesz miał do zdania 2 egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie. Co ważne, możesz otrzymać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie gdy spełnisz następujące warunki: zdasz egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie i ukończysz szkołę z pozytywnym wynikiem
- w szkole branżowej I stopnia- **1 kwalifikacje** - oznacza to także, że będziesz miał do zdania 1 egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie. Co ważne, możesz

otrzymać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie gdy spełnisz następujące warunki: zdasz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie i ukończysz szkołę z pozytywnym wynikiem

#### 8. Jak mogę zdobyć kompetencje zawodowe?

- w liceum- tylko w ramach **wolontariatu** więc dodatkowych zajęć poza szkołą
- w technikum- w formie **praktyk zawodowych** i w ramach **wolontariatu**
- w szkole branżowej I stopnia- w formie **praktycznej nauki zawodu** i w ramach **wolontariatu**. Niektóre szkoły branżowe I stopnia oferują zatrudnienie swoich uczniów jako pracowników młodocianych i płatne praktyki, co wydaje się być ważne jeśli zależy Ci na jak najszybszym usamodzielnieniu się i posiadaniu własnych oszczędności

#### 9. Czy w szkole uczę się przedmiotów zawodowych?

- w liceum- **nie**
- w technikum- **tak**
- w szkole branżowej I stopnia- **tak**

#### 10. Czy w szkole uczę się przedmiotów ogólnokształcących w formie rozszerzonej?

- w liceum- **tak**- nauka od 2 do 3 przedmiotów w klasach I-IV
- w technikum- **tak**- nauka 2 przedmiotów w klasach I-V- uwaga: zauważ, że w technikum są przedmioty zawodowe, ogólnokształcące i tzw. rozszerzone, co oznacza m.in. znaczą ilość godzin nauki w szkole, obciążenie związane z przygotowaniem się do przedmiotów.
- w szkole branżowej I stopnia- **nie**

Mam nadzieję, że dzięki tym informacjom, Twoja wiedza o różnych rodzajach szkół po podstawówce uporządkowała się i wybór szkoły stał się łatwiejszy.

mgr Karolina Zająć-Feledyn

psycholog/doradca zawodowy

## Załącznik

### Indywidualny Plan Edukacyjno - Zawodowy

Mój wymarzony zawód/ zawody/profil szkoły

.....  
.....

Zainteresowania i predyspozycje (podajemy 3 najwyższe wyniki z testów z ilością punktów otrzymanych)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Osobowość (wyniki z testów)

.....  
.....  
.....

Uzdolnienia

.....  
.....

Temperament (wyniki z testów)

.....

Stan zdrowia

.....  
.....  
.....

W jakim zawodzie widzą mnie rodzice/opiekunowie?

.....  
.....  
.....

W jakim zawodzie widzą mnie koleżanki koledzy?

.....  
.....

Mój wybór

.....